

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA AURORA (IED) (LA AURORA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JOHN JAIRO SANCHEZ SANCHEZ
3. FECHA:	2023-10-17	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	44
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	23
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Fortalezco mi velocidad general.

COGNITIVA :

Reconozco la aplicación de la velocidad en el fútbol.

PSICOSOCIAL :

Reflexiono acerca de la importancia de mi cuerpo como un medio para expresar emociones.

LUDICA :

De acuerdo a mis gustos, propongo actividades lúdicas en el centro de interés.

TEMA :

La Velocidad.

SUBTEMAS :

La emociones.

IMPLEMENTACION :

Platillos, aros, conos y balones.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

a. Saludo: De acuerdo con los lineamientos entregados se realizará saludo y bienvenida a los participantes (Nombre del programa-cuidados generales y otras indicaciones). b. Recomendaciones generales: Se expondrá de manera simple la secuencia para la sesión del día y su relación con los aprendizajes esperados, adicionalmente se harán recomendaciones sobre el equipamiento que se utilizará, preferiblemente ropa y zapatos cómodos. En cuanto al escenario se darán pautas para su cuidado. Finalmente se recomendará mantener líquido para hidratar cada vez que sea necesario, preferiblemente agua. c. Entrada en calor: Carreras de relevos en posición de carretilla o caballito por parejas haciendo énfasis en la participación de todos y el trabajo en equipo. Posteriormente se formará un círculo y se lanzará una pelota entre todos los participantes, quien reciba la pelota deberá responder la pregunta ¿Qué emociones puedo comunicar a través del lenguaje no verbal?

TIEMPO

a. Saludo: 5 minuto aproximadamente. b. Recomendaciones generales: 5 minutos aproximadamente. c. Entrada en calor: 10 minutos aproximadamente. Tiempo total aproximado para la fase inicial: 20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

a. Actividad 1: Se organizará 4 grupos, se harán carreras den velocidad, realizando cambios de dirección. b. Hidratación y Feed-back: Los participantes tomarán un breve descanso y aprovecharán para hidratar, mientras se hacen preguntas al azar sobre la relación de los objetivos y los ejercicios ejecutados. c. Actividad 2: Siguiendo la dinámica del ejercicio anterior, se realizarán carreas de velocidad en conducción de balón con finalización a gol o pase. d. Hidratación y Feed-back: Los participantes tomarán un breve descanso y aprovecharán para hidratar, mientras se hacen preguntas al azar sobre la relación de los objetivos y los ejercicios ejecutados. e. Practica predeportiva: Se realizará practica de fútbol adaptado, haciendo énfasis en la implementación de las distintas técnicas vistas en clase.

TIEMPO

a. Actividad 1: 20 minuto aprox. b. Hidratación: 05 minutos aprox. c.a. Actividad 2: 20 minutos aprox. d.b. Hidratación: 05 minutos aprox. e.c. Practica: 20 minutos aprox. Tiempo total aproximado para la fase central: 70 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES

a. Reto: Se les retará a los estudiantes a realizar carreras en conducción de balón con registro de tiempo en 30 metros.

TIEMPO

a. Reto: 10 minutos aprox. Tiempo total aproximado para el reto: 10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

a. Vuelta a la calma: A continuación, se realizarán desplazamiento en trote suave por 5 minutos. Posteriormente se hará trabajó de estiramiento iniciando desde el tronco inferior al superior. b. Retroalimentación: Se les pedirá a los participantes que nos compartan sus sensaciones acerca de la sesión de clase, como momentos divertidos, dificultades y mejoras, así mismo que propuestas tienen para próximas clases.

TIEMPO

a. Vuelta a la calma: 15 minuto aprox. b. Retroalimentación 05 minutos aprox. Tiempo total aproximado para la fase final: 20 minutos.

